*Рекомендательный список статей по теме:*

**Исследовательская позиция в обучении**

**как источник и результат творческого развития ребенка**

Исследовательская позиция как личностное качество одаренного ребенка является важным позитивным фактором развития общей одаренности, способствующим становлению самосозидающегося типа личности и обеспечивающим возможность высоких достижений в интеллектуальной и творческой деятельности на более поздних этапах жизненного пути. Предлагаем вам рекомендательный список статей по данной теме.

1. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей / Под ред. А.М. Матюшкина, А.А. Матюшкиной. М.: ЧеРо, МПСИ, 2006. 368.
2. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей: Учебное пособие /Под ред. А.М. Матюшкина - М.: издательство Московского психолого-социального института. 2004. 192с.
3. Савенков А.И.

Путь к одаренности. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. М., 2004.

1. Цукерман Г.А., Суховерша Ю.И.

Поисковая активность в учебной деятельности// Вопросы психологии. 2007. №5. С.25-38.

1. Гринько С.Г, Чернышева Г.А.

Исследовательские проекты в практике обучения// «Одаренный ребенок». 2008. №3. С.69.

1. Регирер Е. И.

Развитие способностей исследователя. М.: Наука, 2003.223с.

1. Бондарь Е.И., МолчановаВ.Д., Плешакова М.А. и др.

Создание ситуации успеха – условие развития одаренной личности//

«Одаренный ребенок». 2008. №3. С.93.

1. Глебова Л.К., Луц З.Ю.

Профессиональная компетентность учителя и управление образовательной творческой деятельностью ученика// «Одаренный ребенок». 2008. №.1. С.96.

1. Гулялова Н.С., Титова И.Б.

Технология исследовательского обучения младших школьников//«Одаренный ребенок». 2008. №3. С.64.

1. Ротенберг В.С.

Творчество как поиск// Исследовательская работа школьников. 2004. №3. С.61-64.

1. Интеллектуальная одаренность и исследовательское поведение// Одаренный ребенок. 2003. №6. С.16-21.
2. Поддьяков А.Н.

Исследовательское поведение, интеллект, творчество// Исследовательская работа школьников. 2002. №2. С.29-42.

1. Головизина Н.Л

Учебно-исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности// Дополнительное образование. 2002. №8. С.6-10.

Составила библиотекарь Ремезова В.В.