Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Надыма»

**Анализ работы**

**библиотечно-информационного центра**

**начальной школы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Надыма»

за 2021-2022 учебный год

2022

г. Надым

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Реализация основных направлений деятельности | 3 |
|  | Основные статистические показатели деятельности библиотечно-информационного центра | 4 |
|  | Формирование и сохранность библиотечных фондов | 6 |
|  | Содержание и организация работы с читателями | 7 |
|  | Воспитательная и гуманитарно-просветительская деятельность | 8 |
|  | Формирование информационной культуры обучающихся, повышение культуры чтения | 10 |
|  | Наглядные формы массовой работы. Книжные выставки | 11 |
|  | Организационно-методическая работа | 13 |
|  | Распространение опыта работы библиотечно-информационного центра | 14 |
|  | Итоги года. Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год | 15 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Библиотечно-информационного центра Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма» (далее БИЦ) руководствуется:

* Гражданским кодексом РФ;
* Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «О библиотечном деле» от 29.12.2014 № 78-ФЗ, «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
* Конвенцией о правах ребенка, концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Министерства образования и науки РФ от 15ю01ю2016 № 715);
* Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма»

В 2021-2022 учебном году основные направления работы соотносятся с программой воспитания школы: личностное развитие обучающихся, духовно-нравственное, социокультурное, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, формирование активной жизненной позиции, пропаганда научно-популярной и художественной литературы, популяризация книги и чтения.

**Цель работы библиотечно-информационного центра:**

* Воспитание и формирование будущих успешно-активных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

**Задачи:**

* Создавать и поддерживать условия, при которых у каждого обучающегося формировалась бы система знаний и система нравственности высокого уровня, обеспечивающие стремление к истине, справедливости, добру, красоте.
* Способствовать формированию мотивации обучающегося к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.
* Создать оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач в формировании информационной культуры через проведение уроков информационной грамотности.
* Освоить технологии и научиться создавать собственные информационные продукты, которые помогают читателю/пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве.

Планирование и реализация деятельности БИЦ осуществляется с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, Календаря знаменательных и памятных дат, событий года, отмеченных указами правительства РФ.

2021 год – Год науки и технологий (Указ президента Российской Федерации 25 декабря 2020 года №812)

2022 год – Год культурного наследия народов России (Указ президента Российской Федерации 30 декабря 2021 года №745)

2018-2027 – Десятилетие детства в России (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240)

2021 год объявлен ООН: Международным годом мира и доверия.

ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Учет в библиотечно-информационном центре МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма» позволяет держать на контроле такие показатели библиотечной статистики, как количество и категорию читателей, посещаемость, читаемость, обращаемость, величину и состав фонда. Читателями БИЦ являются 717 человек из числа обучающихся и руководителей детского чтения.

**Посещаемость библиотеки** – один из главных показателей эффективности ее работы, характеризующий активность посещения.

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Показатель посещаемости | 16,4 | 16,8 |

В 2021- 2022 учебном году прослеживается положительная динамика показателя посещаемости (активность посещения БИЦ одним читателем) в библиотечно-информационном центре, что свидетельствует о систематической работе библиотекарей, направленной на привлечение читателей.

**Читаемость библиотеки** – интенсивность чтения, среднее число книг, выданных одному читателю за год.

ТАБЛИЦА 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Показатель читаемости | 17,5 | 18,1 |

В 2021- 2022 учебном году прослеживается положительная динамика показателя читаемости до уровня 2019-2020 учебного года. Этому способствовало включение конкурсных, соревновательных моментов в комплекс мероприятий БИЦ в течение учебного года.

**Обращаемость фонда –** степень использования фонда. Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда.

ТАБЛИЦА 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Показатель обращаемости фонда | 0,7 | 0,8 |

Показатель обращаемости фонда демонстрирует незначительное изменение, в силу большого объема книжного фонда, небольшой разницы количества читателей по годам.

**Книгообеспеченность –** достаточность книжного фонда, среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя.

ТАБЛИЦА 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Показатель книгообеспеченности | 38 | 39 |

Высокие показатели книгообеспеченности на протяжении трех лет свидетельствуют о достаточности книжного фонда БИЦ, стабильного его пополнения.

Применение разнообразных форм и методов работы с читателями прямым образом отражается на всех статистических показателях работы БИЦ. Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы педагога-библиотекаря. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотечно-информационного центра. Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания из фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

**Количество читателей**

В течение двух лет количественный показатель читателей БИЦ изменялся незначительно.

ТАБЛИЦА 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КатегорияЧитателей | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Всего обучающихся | 651 | 665 |
| Всего читателей  | 718 | 717 |
| Записано обучающихся начальной школы 1-4 кл. (кол-во/% от общего числа обучающихся 1-4 классов)  | 651100% | 665100% |
| РДЧ (руководители детского чтения)(кол-во/% от общего числа читателей школы)  | 679,37% | 527,8% |

Всего в 2021/2022 учебном году зарегистрировано 717 читателей, что составляет 100% охват обучающихся 1-4 классов.

**Книговыдача**

ДИАГРАММА 1

Небольшое изменение значений показателя книговыдачи в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим - следствие увеличения количества обучающихся.

ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

Одним из главных направлений работы БИЦ является комплектование фонда. В библиотеке системно проводится комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий хранения и использования фондов, мер по предотвращению порчи документов. Помещение библиотеки ежедневно проветривается, обеспечено предметами противопожарной безопасности. Посторонние лица в отдел книгохранилища не допускаются, в открытом доступе находятся стеллажи со справочной и энциклопедической литературой.

Системно осуществляется комплекс мероприятий, направленных на сохранность книжного фонда БИЦ: выявление биологических, механических и др. повреждений отдельных изданий, систематизация изданий периодической печати, посильный ремонт ветхих изданий. Ежедневная обработка поверхностей дезинфицирующими средствами и влажная уборка помещений, обеспыливание изданий. С целью профилактики распространения короновирусной инфекции читальный зал обеспечен санитайзером для обработки рук. В течение отчетного периода осуществлялась систематическая работа с фондом библиотеки: выдача и прием изданий, изучение книжного фонда, сверка фонда библиотеки на наличие запрещённых экстремистских материалов.

В целях соблюдения ФЗ РФ от 25.07.2020 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» осуществляется еженедельная актуализация списка экстремистских материалов, ежемесячно осуществляется сверка имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов.

Учет книжного фонда фиксируется в следующей отчетной документации:

* Книга суммарного учета библиотечного фонда.
* Инвентарные книги.
* Дневник работы библиотеки.
* Папка работы с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (Журнал актов о сверке фонда на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов», акты сверки фонда на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов», приказы, протоколы).

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

* Работа с должниками.
* Контроль состояния возвращаемой литературы.
* Проводится большая работа с читателями, утратившими книги и учебную литературу, которые также пополняют фонд библиотеки литературой, взамен утерянной.

В центре заранее планируется комплекс мероприятий по комплектованию фонда – предварительный анализ состава фонда, заказ, прием, обработку, учет и своевременное списание школьных учебников.

Библиотечно-информационный центр формирует реальные и потенциальные читательские потребности обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей. Фонд укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2022 -2023 учебный год. Ежегодно формируемая заявка на закупку учебников, учебных и методических пособий и т.д., согласуется с администрацией школы.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Всего за 2021-2022 учебный год зарегистрировано 717 читателей: 665 обучающихся начальной школы и 52 руководителя детского чтения, которые обслуживались как на абонементе, так и в читальном зале. Особенно активно читают обучающиеся первых и вторых классов.

Основные формы индивидуального обслуживания:

* Беседа при записи в библиотеку, выдаче документов.
* Беседа о прочитанном, о бережном отношении к книге.
* Ознакомление с правилами поведения, правилами пользования библиотекой.
* Пропаганда библиотечно-библиогафических знаний.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, что позволяет выявить уровень развития читательского интереса, формировать познавательные компетенции. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры литературы по теме мероприятия. Все проводимые мероприятия сопровождаются книжными иллюстративными выставками, что способствует развитию интереса к книге, писателю, его произведениям. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

* Книжные выставки.
* Обзоры книг.
* Конкурсы чтецов.
* Экскурсии по библиотеке.
* Викторины и др.
* Участие в общешкольных мероприятиях, традиционных тематических неделях.

За 2021-2022 учебный год БИЦ было проведено 43 мероприятия, библиотечных уроков, литературных викторин и конкурсов. Проведение традиционных мероприятий: экскурсии в библиотеку, недели детской книги, дни книг и писателей-юбиляров, дни информации способствуют наиболее активному взаимодействию обучающегося с сотрудником библиотеки.

Использование мультимедийных ресурсов позволяет насытить наглядную составляющую мероприятий. Видеофрагменты, презентации, буктрейлеры. Экранизации произведений писателей, мультипликация по произведениям детских писателей и т.д., демонстрируются в холле школы, помещении библиотеки.

Таким образом, в библиотечно-информационном центре создается непринужденная атмосфера общения, вызванная интересом к книге.

Приоритетным направлением в организации работы с читателями является воспитание у детей читательской культуры и устойчивого интереса к книге.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Библиотечно-информационный центр на протяжении всего учебного года выполнял основные функции: воспитательную и информационную. Все мероприятия, проводимые БИЦ, были нацелены на литературное, культурное, историческое, толерантное просвещение обучающихся. Воспитательная компонента мероприятий соотнесена с программой воспитания школы, ее модулями и отвечает выполнению целей и задач воспитательной работы школы: содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию общекультурных компетенций, привлекательного образа книги и чтения. В библиотеке регулярно проводятся массовые мероприятия, демонстрируются книжные и художественные выставки, презентации новых книг, познавательные викторины, игры. Всего в 2021-2022 учебном году проведено 43 мероприятия.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к малой родине, родному краю.**

Работа в этом направлениивключала мероприятия, направленные на пополнение багажа знаний о родине, исторических событиях, краеведческих материалах. Направлено на ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Это направление даёт школьникам представления об институтах гражданского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

Цикл бесед **«Мой край – ЯМАЛ»** посвященных родному краю. Целью проведения стало: формирование любви к малой родине, уважения к культуре и историческому наследию жителей края, воспитание бережного отношения к природе Севера. Мероприятия проведены среди обучающихся 3-4 классов, охват целевой аудитории составил 160 человек. Материалы бесед способствовали формированию представлений о регионе, как о части большой страны, ее неотъемлемого субъекта. Подчеркнуты преимущества, богатства края: территория, реки и озера, полезные ископаемые. Мероприятия сопровождались книжной - иллюстративной выставкой «О, Родина моя. О, светлый мой Ямал!»

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/9GxKuzp9iMNXGw>

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** Комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ, способствует формированию умений принятия самостоятельных осознанных решений, выбора видов деятельности, социальной устойчивости, развитию индивидуальных качеств личности обучающихся, профилактике правонарушений проводится в рамках месячника по безопасности. БИЦ осуществляет обзоры книжных иллюстративных выставок по безопасности жизнедеятельности. Методическая служба библиотеки предлагает школьникам инструкции, информационные буклеты, памятки о порядке действий в чрезвычайных ситуациях. Мультимедийные презентации соответствующей тематики, демонстрирующиеся в библиотеке, сопровождаются беседами, представлены на сайте БИЦ.

Ссылка на интернет-ресурс: <http://biblio9.ucoz.ru/index/novosti/0-127>

**Пропаганда научно-популярной и художественной литературы.**

Формированию высоких нравственных идеалов, повышению общей культуры обучающихся готовности к общественно-полезной деятельности, осознания важности своих поступков способствуют мероприятия, расширяющие багаж знаний о писателях и поэтах своей страны, классиках русской и зарубежной литературы, творческих людях, прославивших отечество, развивающие нравственные компетенции обучающихся.

**Литературная карусель «Книжное царство - мудрое государство»**

В преддверии празднования Международного дня школьных библиотек юные читатели познакомились с историей возникновения праздника, традициях, интересных фактах о самых известных библиотеках мира. Проведение мероприятия направлено на формирование читательской культуры обучающихся, стремления извлекать информацию из книг, повышение учебной мотивации.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/WG5KwMeCAkvLuQ>

**Беседа «Книжное путешествие в страну под названием ПРИРОДА».**

 Целью проведения беседы стало формирование у обучающихся любви к природе, окружающему миру, через ознакомление с творчеством писателей – натуралистов, книгами о природе, животном мире, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. В ходе проведения мероприятия, ребята познакомились с некоторыми фактами из жизни и творчества Е.И. Чарушина, произведениями писателя, рассмотрели иллюстрации, выполненные автором.

Ссылка на интернет-ресурс: <http://biblio9.ucoz.ru/index/novosti/0-127>

**Литературная игра-викторина для второклассников «День великого сказочника».**

Проведение игры-викторины было направлено на ознакомление с биографией и произведениями писателя, развитие интереса к художественным произведениям, воспитание высоких нравственных качеств. В ходе мероприятия ребята ознакомились с основными моментами биографии датского сказочника, памятниками писателю и его книжным героям. Использование мультимедийных ресурсов позволило разнообразить формы заданий, обеспечить визуализацию сказочных моментов.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/k4vu6DHLXyQ5yQ>

Популяризации чтения и художественной литературы способствуют мероприятия на правленые на ознакомление с биографией, творчеством поэтов, писателей и выдающихся деятелей культуры. В течение года работниками библиотеки подготовлены и продемонстрированы материалы (презентации, видео-хроники, буктрейлеры), приуроченные к календарю знаменательных и памятных дат:

* 105 лет со дня рождения английского писателя Роальда Даля. Организация трансляции экранизаций произведений писателя.
* 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина.
* 22 ноября - Всемирный день словаря.
* 84 года со дня рождения Э. Успенского.
* День детского кино.
* День рождения Ш. Перро.
* День полного снятия блокады города Ленинграда.
* День рождения М. Пришвина.
* День рождения В. Бианки.
* День памяти Пушкина.
* Международный день родного языка.
* Международный день детской книги.
* День космонавтики.
* День рождения Г.Х. Андерсена.
* День Земли.
* День Победы.
* День славянской письменности и культуры.

Методические материалы представлены на сайте БИЦ: <http://biblio9.ucoz.ru/index/novosti/0-127>

**Работа по формированию высоких нравственных качеств, общечеловеческих ценностей.**

Формированию высоких нравственных качеств ориентировано на представления школьников о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Каждое из проведенных БИЦ мероприятий нацелено на формирование нравственных компетенций обучающихся, духовной культуры, этических норм и правил.

**Мастер-класс «Подарок маме».**

Проведение мероприятия способствовало воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни нацелено на осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; на мотивацию общественно полезной деятельности. Во время занятия звучали стихи о маме, весне, бабушке. Использованы произведения поэтов из «кладовой» книжного фонда библиотеки. В музыкальном оформлении были использованы современные детские песни о маме, весне, празднике.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/QWlc18gUss1syg>

**Вернисаж рисунков «Пасхальные мотивы».**

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, формирование высоких духовно-нравственных ценностей было основной целью проведения мероприятия. Информационная составляющая: беседа о празднике, истории его возникновения.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/DFGnrUo1EpBpAQ>

**Неделя детской и юношеской книги.**

Каждое из проведенных мероприятий ставило целью популяризацию детской книги и чтения, повышение значимости книги в жизни детей.

Программа Недели детской и юношеской книги была насыщенной, познавательной и развлекательной одновременно. Каждый день ребята имели возможность принять участие в различных мероприятия, познакомится с писателями и их произведениями, отгадать кроссворды, загадки, поучаствовать в конкурсах, викторинах.

Ссылка на интернет-ресурс: <http://biblio9.ucoz.ru/index/novosti/0-127>

 Таким образом, воспитательная и гуманитарно-просветительская деятельность БИЦ направлена на формирование у обучающихся гуманности, патриотизма, любви Родине, высоких духовно-нравственных качеств, воспитание культуры межнационального общения и пропаганды здорового образа жизни.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения стало уже привычным и необходимым, так как дает возможность педагогу нагляднее продемонстрировать явления и процессы, помогает учащимся лучше усвоить материал, самостоятельно подготовиться к уроку или выполнить проектную работу.

Согласно ФГОС библиотекарю необходимо приложить максимум усилий для выработки у обучающихся умения самостоятельно выбирать интересующую информацию. В связи с этим большая роль отводится урокам библиотечно-информационной грамотности. В течение учебного года
проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами
пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с
правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и
оформлением книги.

Пропаганде ББЗ способствует проведение систематических мероприятий - экскурсия в библиотеку для обучающихся.

**Библиотечный урок. Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги!»**

Ребята узнали об устройстве библиотеки, ее отделах, их функциональном назначении: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Также, закрепили знания о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой, учебниками, сроками возврата книг и работой абонемента.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/7byu3_0JoGU7vw>

**Неделя школьного учебника «По страницам знаний».**

Комплекс мероприятий недели школьного учебника проведен с целью анализа наличия и сохранности учебников обучающихся; повышения ответственности педагогического коллектива, обучающихся и их семей за правильное, рациональное пользование школьными учебниками; организации работы среди обучающихся по воспитанию осознанного, бережного отношения к книге.

Ребятами клуба проведены беседы с обучающимися начальных классов «Береги книгу», о сохранности учебников, правилах пользования учебной и художественной литературой.

Также, в рамках недели школьного учебника, был организован конкурс рисунков «Я и книга». Победители и призеры награждены грамотами. Конкурс «Знатоки книг» направленный на активизацию познавательных интересов обучающихся, выявил, что большинство ребят отлично знают книжных, сказочных героев. Победители награждены грамотами.

В течение всего периода, в библиотеке была организована «Книжная мастерская», где ребята самостоятельно осуществляли посильный ремонт ветхих книг (подклейка, удаление надписей, замена обложки и т.д.)

Библиотека располагает печатными энциклопедиями по
разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по
предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная
иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые
энциклопедии, «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок
для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они
активно используются при обслуживании читателей.

НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ МАССОВОЙ РАБОТЫ. КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

Деятельность БИЦпредусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, блиографическое обслуживание. В этой работе используются разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества.

За 2021-2022 учебный год организована работа 12 выставок:

* **Книжная иллюстрированная выставка «Были и небылицы из жизни зверя и птицы»**

Представленные на выставке книги знакомят детей с животными, живущими на страницах произведений писателей-натуралистов: В. Бианки, Б. Житкова, К. Паустовского, Д. Мамина-Сибиряка и др. Материалы выставки способствуют формированию у обучающихся бережного отношения к природе, пополнению багажа знаний о животном мире.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/w60qusCgcPih6w>

* **Книжная иллюстрированная выставка «О, Родина моя. О, светлый мой Ямал!»**

На выставке представлены издания, повествующие об истории возникновения региона, его развития и становления. Также представлены книги о людях – первопроходцах, покорителях Севера. Информационная часть выставки содержит описания географического положения региона, природные характеристики, сведения о ресурсах и населении.

Выставка призвана создать яркие положительные впечатления о своей малой родине, родном крае, формировать патриотические чувства, уважение к культуре коренных народов.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/VjIzPUOzGnxlGw>

* **Книжная выставка «Салют великой Победы!»**

Материалы выставки призваны обратить внимание обучающихся на произведение писателей и поэтов о войне, победе. Работа выставки приурочена к празднованию 77-летней годовщины Победы, материалы выставки призваны напомнить читателям о героическом подвиге советского народа, событиях военных лет. Ознакомление с литературой о войне необходимо для недопущения фальсификации исторической правды, формирования гордости за свой народ, любви к Отечеству.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/i/wZKzuky_45-cSg>

* **Книжная иллюстративная выставка «Твоя безопасность – в твоих руках»**

На выставке представлена литература по обеспечению безопасности жизнедеятельности: о правилах дорожного движения, пожарной, террористической безопасности, электробезопасности в школе, дома, на улице. Энциклопедия «Чрезвычайные ситуации», информационные буклеты и памятки, рассказывающие как себя вести в различных чрезвычайных жизненных ситуациях, номера телефонов вызова экстренных служб.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/RZkojoJdZICtmQ>

* **Книжная иллюстрированная выставка «Имя твое – УЧИТЕЛЬ!»**

С целью привлечения внимания к профессии учитель, формирования уважительного отношения к труду педагога в библиотеке начальной школы была организована выставка-обзор посвященная профессии учителя. На выставке были представлены произведения, раскрывающие перед школьниками образ учителя, школы, ученика. Выставка оформлена краткой информацией об истории возникновения праздника, цитатами и крылатыми выражениями об учителе, стихотворными строками, посвященными этой важной и нужной профессии.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/N8W3Bg-xV3FIbg>

* **Книжная иллюстрированная выставка «В волшебной пушкинской стране»**

Выставка организована в рамках комплекса мероприятий, посвященных Дню русского слова, с целью повышения интереса к произведениям великого русского поэта.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/vGnjNTiEOGiMog>

* **Книжная выставка «Язык – ключ к знаниям!»**

Материалы выставки призваны обратить внимание обучающихся на наш родной язык – русский, нет языка красивее, ведь на нём говорили и творили великие русские писатели. Информационная составляющая – история возникновения международного дня родного языка, описание важности и общемирового значения родного языка для каждого жителя планеты.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/lEcXwx1Ywo21Fw>

* **Книжная иллюстративная выставка «В волшебном мире сказок Шарля Перро»**

На выставке представлены яркие и красочные издания произведений писателя и иллюстрации литературных героев его сказок. На **выставке** представлены сборники и отдельные издания. Читатели и любители сказок Ш.Перро смогут  показать свои знания и эрудицию при разгадывании кроссворда «Сказки Ш.Перро», окунуться в мир сказок при просмотре мультипликационных фильмов по произведениям писателя, дополнивших книжную выставку.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/s5n_inKdylpGYg>

* **Книжная иллюстративная выставка «Путь дорогою добра, мира и понимания»**

Выставка предназначена для обучающихся 3 классов, с целью ознакомления с учебниками, элементами содержания, иллюстративного оформления. Материалы выставки будут использованы при проведении общешкольного родительского собрания для 3-х классов «Модули курса ОРКИСЭ».

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/piW8IJkFRBM2kg>

* **Книжная иллюстративная выставка «День великого сказочника»**

Погружению в атмосферу сказок писателя способствовало оформление библиотеки. Книжные стеллажи украсили иллюстрации к сказкам, выставка представила ребятам экземпляры произведений Г.Х. Андерсена из книжного фонда. Сказки, иллюстрации, цитаты книжных героев, все это позволило создать сказочное настроение, благоприятный и позитивный настрой у обучающихся.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/__SkD8RUH6zq1A>

* **Книжная иллюстративная выставка «Любимые книги детства»**

Библиотека начальной школы встретила читателей книжным дефиле Выставка-приглашение«Любимые книги детства»,где были представлены книги детских писателей из серии «Библиотека школьника». Работа выставки сопровождалась демонстрацией видео - подборок о книгах и писателях юбилярах этого года.

Ссылка на интернет-ресурс: <https://disk.yandex.ru/d/f6U_aj_-EU_adw>

Помимо тематических выставок, приуроченных к знаменательным событиям, в библиотеке работают постоянно действующие выставки «»Волшебный мир сказок» и «Хочу все знать». Материалы выставок способствуют развитию познавательной активности читателей, расширению кругозора, пополнению багажа знаний, повышению уровня учебной мотивации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Информатизация общества и бурное развитие новых информационных технологий предъявляют новые высокие требования к компетентности и профессионализму библиотекарей. Организация непрерывного образования сотрудников библиотеки является непременным условием включения библиотеки в информационное поле. Участие в непрерывном образовании — это обязательное условие для выполнения текущей профессиональной деятельности.

**Работа по самообразованию.**

Курс переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 600 часов. ООО «Инфоурок»

Ссылка на интернет-ресурс: <https://infourok.ru/kursy/bibliotechno-bibliograficheskie-i-informacionnye-znaniya-v-pedagogicheskom-processe-800>

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

* ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение;
* ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
* ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата);
* Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

**Информационно-внедренческий центр «Аверс».** С докладами по цифровой среде библиотеки выступили представители образовательных организаций, а также эксперты от компании разработчика программного обеспечения ООО Центр информационных технологий «Аверс».

* **Онлайн - конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2022»**

Сертификат участника: <https://disk.yandex.ru/d/BUsm8b7XcAxP6A>

* **Интерактивный семинар по мотивации педагогов и обучающихся**

Материалы семинара: <https://riro.yanao.ru/activity/18551/>

* **Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ**

Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС».

Сертификат участника: <https://disk.yandex.ru/i/Kjzrp5nCZVP4Aw>

* **III Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем»**

Благодарность руководителю: <https://disk.yandex.ru/d/jMM40CM5nO6Cyg>

* **XXVII Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»**

Диплом I степени: <https://disk.yandex.ru/i/PrQcLct6-VGWuA>

Вовлечение обучающихся в научно-познавательную деятельность осуществлялось посредством участия в конкурсах:

* **Международная интернет-викторина «Солнечный свет».** Тибичи Ангелина, 2е класс, 2 место.

Диплом II степени: <https://disk.yandex.ru/i/23O4y_j7CyIeYw>

* **III Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем»,** Яптунай Александра, 2е класс. 1 место.

Диплом I степени: <https://disk.yandex.ru/i/Jr8YsyWAQ-YJpA>

**Работа с педагогическим коллективом, методическое сопровождение мероприятий.**

Систематически осуществляется методическая помощь учителям, классным руководителям при подборе материалов для проведения мероприятий, классных часов, уроков.

Для повышения качества и эффективности воспитательной работы, а также повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов, в школьном библиотечно-информационном центре ведется работа по методическому сопровождению мероприятий, направленных на осуществление воспитательного процесса и формирование социокультурной среды.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

В рамках городского мелодического объединения библиотекарей, в 2021-2022 учебном году сотрудники библиотеки представили опыт работы по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств позволило проведение игры «Шаги к успеху», разработчиком которой является центральный банк Российской федерации. В занимательной форме здесь изложены начальные базовые понятия из мира денег и показана их роль в нашей жизни.

Демонстрация мультипликационного цикла «Уроки Тетушки Совы. Азбука денег» в доступной и интересной форме позволила младшим школьникам знакомиться с основными понятиями по финансовой грамотности.

Сотрудники библиотеки актуализируют знания по теме «Преподавание финансовой грамотности» посредством участия в вебинарах, конкурсах.

Видеоотчет о работе: <https://vk.com/wall-211642612_56>

ИТОГИ ГОДА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ статистических показателей указывает на обеспеченность библиотеки всеми видами литературы: учебной, методической, художественной, также активное использование читателями информации, обращение к ресурсам БИЦ.

Работая по направлениям библиотечной деятельности: работа с различными категориями читателей, в том числе с родителями: справочно-библиографическая и информационная деятельность; реклама библиотеки; комплектование основного и учебного фондов; создание справочно-поискового аппарата (СПА); воспитание информационной культуры через библиотечные уроки, наглядность библиотеки (тематические папки, памятки и т. п.) библиотека осуществляет выполнение поставленных целей и задач.

Необходимо продолжать работу по формированию современного образа библиотечно-информационного как об организаторе интеллектуальной, познавательной, ценностно-ориентационной, общественной, эстетической и досуговой деятельности обучающихся. Следует продолжать освещение мероприятий, проводимых в библиотеке, на страницах муниципальных СМИ (Общественно-политическая газета «Надымский рабочий»), сайте школы, сайте БИЦ.

В целом, работа библиотеки в 2021-2022 учебном году осуществляется на хорошем методическом уровне, способствует развитию и совершенствованию традиционных и инновационных видов услуг, удовлетворению информационных потребностей пользователей.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель**:

Формирование и развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, социальной самоидентификации посредством личностно значимой и общественно-приемлемой деятельности.

**Задачи:**

1. Создавать и поддерживать условия, при которых у каждого обучающегося формировалась бы система знаний и система нравственности высокого уровня, обеспечивающие стремление к истине, справедливости, добру, красоте.

2. Способствовать формированию мотивации обучающегося к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

3. Создать оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач в формировании информационной культуры через проведение уроков информационной грамотности.

4. Продолжить вести учет библиотечного фонда в соответствии с Положением о библиотечном фонде.

5. Продолжить работу по сохранности учебного фонда посредством проведения «Недели школьного учебника».

6. Продолжить работу по развитию сайта «Библиотечно-информационный центр школы № 9 г. Надыма».